

Nadia GARNOUSSI (Université de Lille) et Maïa FANSTEN (Université Paris Cité)

## NOUVELLES EMOTIONS, NOUVEAUX MALAISES FACE A LA CATASTROPHE ECOLOGIQUE (EMOCENE)

### PRESENTATION DE LA RECHERCHE

Cette recherche vise à mettre en évidence et à analyser les manières dont la question de la catastrophe écologique « rencontre » le champ psy. Elle s'appuie notamment sur le constat suivant lequel la visibilité de la catastrophe écologique, via la diffusion de l'expertise scientifique mais aussi l'expérience directe qu'en font aujourd'hui les individus dans divers contextes, conduit à l'expression d'une gamme spécifique d'émotions, de désarrois et de malaises.

Nous considérons que ces émotions traduisent des manières d'être affecté subjectivement par la catastrophe, pouvant modifier le rapport des individus à la société et au monde, leurs valeurs, leur trajectoire, leur expérience quotidienne (privée, familiale, professionnelle, etc.). Nous visons donc à interroger ces vécus de la catastrophe en les rapportant à notre culture sociale de l'individu et aux régimes des affects qui s'y façonnent.

L'enquête comprend deux volets principaux. Le premier est celui des professionnels du champ psy qui rencontrent chez leur patientèle ces nouvelles émotions et ces nouveaux problèmes face à la catastrophe. C'est pourquoi nous nous intéressons plus spécifiquement aux professionnels qui exercent la psychothérapie, quelles que soient leurs approches théoriques. De quelles manières reçoivent-ils ces demandes et les abordent-ils dans leurs pratiques ? De manière générale, nous souhaitons comprendre si ces nouvelles questions écologiques impactent les dialogues avec les patients, les façons de faire des cliniciens et les outils théoriques ou pratiques, nouveaux ou non, sur lesquels ils s'appuient dans leur travail avec eux.

Le second volet s'intéresse aux personnes qui se disent éco-anxieuses, les jeunes en particulier, car les usages de la catégorie d'éco-anxiété sont surtout repérables dans les espaces d'expression investis par les jeunes générations. Il s'agit là de comprendre leurs vécus, leurs points de vue, la façon dont cela affecte ou non les différentes dimensions de leur vie sociale, familiale, universitaire, professionnelle, etc.

### PROPOSITION DE PARTICIPATION

Cette recherche repose sur une approche qualitative, qui s'appuie sur la réalisation d'une série d'entretiens d'environ une heure, mais dont la durée n'est pas fixe et peut s'adapter aux circonstances. Au cours de l'entretien, les personnes parlent librement de leur expérience et de leurs points de vue. Nous guidons la discussion par des questions vers des points qui nous intéressent, mais l'échange est à chaque fois différent et ajusté à chacun.e. Ces entretiens

restent confidentiels et sont anonymisés conformément à la déontologie de la recherche scientifique. Le lieu et l'horaire pour l'entretien sont fixés selon vos disponibilités.

**Contacts :**

nadia.garnoussi@univ-lille.fr

0661921017

maia.fansten@u-paris.fr

0684499305